



# Comunicado de prensa

Para publicación inmediata: 14 de junio de 2022

(22-084-español)

Contacto: [Comunicaciones del DOH](#)

## El Departamento de Salud anuncia los ganadores del concurso de ciencias estatal para estudiantes de secundaria

**OLYMPIA.** El Departamento de Salud del Estado de Washington (DOH, por su sigla en inglés) felicita a los ganadores del primer concurso de ciencias para jóvenes de la Red de Seguimiento de Washington (WTN, por su sigla en inglés).

Este concurso es una oportunidad para que los estudiantes de secundaria del estado de Washington desarrollen sus habilidades científicas y de comunicación mediante el uso de los datos sanitarios y ambientales de sus propias comunidades.

La ganadora del segundo puesto, Christina Jones, estudiante de noveno grado de la academia Holy Names de Seattle, declaró: “Gracias a la participación en el concurso de ciencias para jóvenes de la WTN, aprendimos muchas habilidades vitales de valor incalculable y adoptamos una perspectiva centrada en la comunidad que llevaremos con nosotros toda la vida”.

Los proyectos ganadores iban desde trabajos de investigación hasta poemas y se dividieron en tres categorías: ciencias de la salud, participación comunitaria y comunicación científica. Los proyectos ganadores se seleccionaron en función de su contenido, su impacto en la salud y la equidad, y su presentación. Expertos del Departamento de Salud evaluaron cada categoría por separado.

Jennifer Sabel, gerenta de la WTN, afirmó: “Diseñamos el concurso para que fuera más atractivo que los concursos de ciencias tradicionales porque queríamos que todos los estudiantes se dieran cuenta de cómo la ciencia y la equidad pueden relacionarse con sus intereses”.

Se pueden ver todos los proyectos ganadores en el [sitio web de la WTN](#) (solo en inglés). La información de los estudiantes y de la escuela puede eliminarse a petición de los estudiantes o los padres.

### Ciencias de la salud:

*División individual*

1.º puesto: Relación entre el senderismo y el melanoma en el estado de Washington, por Saisha Lakkoju, estudiante de la escuela secundaria Bothell.

2.º puesto (empate): Salud mental de los jóvenes del estado de Washington, por Cherie Suzuki, estudiante de la escuela secundaria Interlake.

2.º puesto (empate): La asociación entre el estancamiento del aire y la incidencia del melanoma en Washington y la disparidad racial en el tratamiento del melanoma, por Jamie K.

3.º puesto: Conexión entre las experiencias adversas de la infancia (ACE, por su sigla en inglés) y las adicciones, por Xingjian Ma, estudiante de la escuela secundaria Pullman.

#### *División de grupos*

1.º puesto: Pobreza y discapacidad en el estado de Washington, por Ankhita Sathanur, Ikshita Sathanur y Meha Shah, estudiantes de la escuela secundaria Eastlake.

2.º puesto: El virus humano de la inmunodeficiencia (VIH) en Washington, por Connor Wakefield, Dacotah P. y un estudiante que no desea que se lo identifique de la escuela secundaria Shorecrest.

#### **Participación comunitaria:**

##### *División individual*

1.º puesto: La salud mental de los adolescentes en Washington, por Minseo Kim, estudiante de la escuela secundaria Shorewood.

2.º puesto: Infecciones de transmisión sexual (ITS) en adultos jóvenes, por Simon Feist, estudiante de la escuela Saint George's.

3.º puesto: Hágase la prueba y reciba atención, por Rachel Kollarmalil, estudiante de la escuela secundaria Liberty.

##### *División de grupos*

1.º puesto: La red de apoyo al inglés, por Ankhita Sathanur, Ikshita Sathanur y Meha Shah, estudiantes de la escuela secundaria Eastlake.

2.º puesto: Un Washington que funciona para todos: reforma del transporte, por Christina Jones y Jonnika Kwon, estudiantes de la academia Holy Names.

3.º puesto: Exámenes de detección del cáncer de mamá, por Sarah Feng y Gretchen Forsythe, estudiantes de la escuela secundaria Shorewood.

#### **Comunicación científica:**

##### *División individual*

1.º puesto: Anuncios de servicio público (PSA, por su sigla en inglés) sobre el humo indirecto, por Jonah Chesnut, estudiante de la escuela secundaria Shorecrest.

2.º puesto: Anuncios de servicio público sobre el tabaquismo como causa del cáncer de pulmón, por Jazmin Austria-Ball, estudiante de la escuela secundaria Shorecrest.

*División de grupos*

1.º puesto: Datos sobre el fentanilo, por Ankhita Sathanur, Ikshita Sathanur y Meha Shah, estudiantes de la escuela secundaria Eastlake.

2.º puesto: Supervivencia tóxica, por Flora Cummings y Lyla Higgins, estudiantes de la escuela secundaria Shorecrest.

3.º puesto: Proyecto de comunicación científica sobre el asma para adolescentes, por Sofia Vila Vignali, Mila y Bryan C., estudiantes de la escuela secundaria Shorecrest.

La WTN es un programa del DOH que hace más accesibles los datos de salud pública. La misión de la WTN es proporcionar datos y herramientas ambientales y de salud pública, crear asociaciones y fundamentar las políticas basadas en datos y las decisiones programáticas con el objetivo de mejorar la salud y la equidad sanitaria en Washington.

El [sitio web del Departamento de Salud](#) es su fuente para una dosis saludable de información. Encuétrenos en [Facebook](#) y síganos en [Twitter](#) (solo en inglés). Suscríbase también al blog del Departamento de Salud, [Bienestarwa](#).

###